MEMORIA

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA DEL COLEGIO

DEL

Instituto de Alicante

EN EL

CURSO ACADÉMICO DE 1864 Á 1865,

POR EL

Sr. D. Manuel Senante,

Doctor en Jurisprudencia,
Catedrático de Retórica y Poética y Director del mismo.

ALICANTE.
IMPRENTA Y LITOGRAFÍA DE D. P. IBARRA,
Cuatro esquinas de la calle Mayor

1864.

MEMORIA

ACERCA DEL

ESTADO DEL COLEGIO DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA

DE ALICANTE.

MEMORIA

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA DEL COLEGIO

DEL

INSTITUTO DE ALICANTE

EN EL

CURSO ACADÉMICO DE 1864 A 1865

POR EL

Señor Don Manuel Senante,

Doctor en Jurisprudencia,

Catedrático de Retórica y Poética y Director del mismo

ALICANTE.

IMPRENTA Y LITOGRAFÍA DE D. PEDRO IBARRA,

cuatro esquinas de la calle Mayor

1864.

Señores:

Al inaugurar la apertura del Colegio de segunda enseñanza de esta provincia en el presente curso académico, cumple á mi deber, llenando la prescripcion del artículo once del Reglamento de estos Establecimientos de 6 de Noviembre de 1861, hacer una breve reseña de la fundacion del mismo, y de las reformas, mejoras y vicisitudes durante el año anterior; para lo cual, y á fin de dejar consignados todos los antecedentes necesarios á la historia del mismo, conviene remontarnos á la época del origen de este Instituto y de su primitivo Colegio.

Instalado este Instituto en el mes de Agosto de 1845, se creó poco despues un Colegio de internos agregado al mismo bajo la direccion del celoso y virtuoso eclesiástico

D. Pedro Montero, de buena memoria, la proteccion de la Diputacion provincial que votó algunos recursos para ayudar á su sostenimiento, y la vigilancia de la entonces Junta inspectora del Instituto. El Colegio continuó hasta el año 1852 con bastante concurrencia de alumnos, conservando su crédito y proporcionando los beneficios que eran consiguientes á la provincia, á pesar de que no podia hacer adelantos en la parte economica por lo reducido del tanto de la pension, que no hubiera bastado al alimento de los alumnos sin la ayuda de la provincia. De cualquier modo, el Colegio vivia; pero fuese que faltara aquella ayuda, fuese que causas y circunstancias de la época, que no es del momento examinar, influyeran en la disminucion sucesiva del número de concurrentes, es lo cierto que el Colegio hubo de tocar su fin, con harto sentimiento de los que en estas casas vemos la mas sólida base del aprovechamiento y adelantos de la juventud.

Persuadidos de esta verdad los Catedráticos de este Instituto, y animados del deseo de cimentar entre nosotros tan útil institucion, siguiendo la noble y generosa iniciativa de mi digno predecesor D. Agustin Gonzalez, determinamos costear de nuestro propio peculio los gastos necesarios para la instalacion del Colegio en un nuevo edificio, puesto que el anterior habia pasado á otras manos, y para ayudar á su sosten, privado como estaba de todo género de subvencion, poniéndose además al frente el Catedrático D. José Mayo. Costosos nos fueron aquellos sacrificios, pero gustosamente hechos en pro de la buena causa que los inspiraba, y mas gustosos aun si hubieran producido el resultado apetecido. Por desgracia no sucedió

así, porque el número de alumnos fue corto, los sacrificios personales se hicieron superiores á nuestras fuerzas, y el Colegio llegó á su término otra vez. Por esta compramos ciertamente á precio subido la corta vida que logramos darle, pero fué escaso para la honra que este acto de desprendimiento nos valió, el cual consideramos por uno de los mejores timbres de nuestra larga carrera consagrada al servicio de la instruccion pública.

Desde entonces hemos seguido privados del Colegio, no porque se haya desconocido un momento por nadie su trascendental utilidad, sino, entre otros motivos que puedan haber influido, principalmente por la falta de local en este Instituto, que es el escollo con que á cada paso tropezamos para toda clase de mejoras; hasta que el Real decreto orgánico y Reglamento general de Colegios de segunda enseñanza de 6 de Noviembre de 1861, y Reales órdenes espedidas, ya escitando á las Diputaciones provinciales á votar fondos para el planteamiento de los Colegios, ya dirigiéndose á los Gobernadores y Rectores para que fomentasen este mismo objeto por los medios que estuvieran en su mano, vinieron á dar de nuevo vida al pensamiento, que por las circunstancias particulares de los tiempos habia estado dormido pero no muerto.

La iniciativa tomada por el Gobierno de S. M. en asunto tan vital para los pueblos, y sus repetidas disposiciones encaminadas al logro de este fin, diéronnos ánimo bastante para hacer repetidas gestiones al efecto. Mas de una vez acudí á la Diputacion en demanda de recursos para plantear el Colegio, recursos que no pudieron obtenerse por entonces, y sea esto dicho en honor de tan respetable Corporacion, porque llevada de su celo ardiente

por la enseñanza pública acababa de aprobar el presupuesto para la Escuela de Náutica suprimida, cuya reposicion se habia conseguido en el concepto de cubrir sus gastos la provincia, y porque ademas no teníamos edificio aun determinado y con buenas condiciones para el Colegio, puesto que, como antes he indicado, no habia ni hay capacidad para ello en el Instituto.

En el mes de Mayo de 1862 se proporcionó el poder tomar en alquiler una casa contigua á este, la cual si bien no reunia la capacidad y demas condiciones indispensables para un buen Colegio, era lo menos malo que podia tomarse para el objeto. El Sr Rector del Distrito D. José Pizcueta, en su visita de aquel año y en dicho mes al Establecimiento, inspecciono la espresada casa y le pareció que podia por de pronto destinarse para el Colegio provisionalmente é interin no se consiguiese mejor local, y me previno hiciese gestiones para con la Diputacion á fin de obtener recursos al efecto.

Entre tanto, y no pudiendo el Instituto tomar la casa para el Colegio porque no tenia medios para ello, de acuerdo conmigo estableció el Regente de Latinidad don Francisco Orts una pension á su cargo particular, la cual en el plan concebido fuera como la primera piedra sobre la que se levantase mas adelante el Colegio, como ha venido á suceder. La Diputacion provincial entonces á mis instancias votó la cantidad suficiente para el alquiler de aquella casa, mas bien como una prueba ó medio de observar si el número de alumnos correspondia a las esperanzas concebidas No quedaron estas defraudadas, porque los jóvenes acudieron en número bastante á ocupar todos los sitios. En vista de este buen resultado, que daba

á conocer que la importancia de estos establecimientos era reconocida por los padres de familia, pensé en el año anterior en que se instalase el Colegio dándole el carácter oficial que debia tener y convenia tuviese; pero para ello careciamos de medios, porque no teniamos presupuesto ninguno votado por la Diputacion, ni aun sabiamos si al presentarse por mí seria aprobado

En estas circunstancias, consultado previamente el proyecto con el Sr. Rector del Distrito y obtenido su beneplácito y apoyo para un pensamiento que era tan de su agrado, acudí en 1.º de Mayo de 1863 al Ministerio de Fomento, proponiendo, de acuerdo y en union con D Francisco Moreno, Catedrático de Religion y Moral en la Escuela Normal de Maestros y D Francisco Orts, Regente de Latinidad, el montar é instalar el Colegio para el curso inmediato sin mas recursos que el alquiler de la casa, y ofreciendo desempeñar gratuitamente los respectivos cargos, mientras no hubiese fondos para remunerarlos en la forma prevenida en el Reglamento. A esta propuesta, hija del deseo vehemente de ver cuanto antes creado el Colegio, se espidió la Real órden de 27 del mismo mes por la que S. M aceptando nuestro ofrecimiento, se dignó autorizarme para plantear el Colegio en la forma propuesta, pero en el concepto de que oportunamente se incluyesen en el presupuesto las cantidades necesarias para remunerar los servicios que se prestasen. Real orden merecedora de todo elogio, no cesaré de repetirlo, porque atendió á una necesidad urgente y abrió el camino que nos llevará á su satisfaccion completa, al paso que dejó colmada una de las aspiraciones que mas han halagado mi corazon, y por cuyo logro veniamos hace tiempo escar-

pando penosas cuestas, al parecer inaccesibles, hasta que hemos conseguido poner la planta en la llanura. No por esto creo que han cesado las dificultades, al contrario, tengo la persuasion de que no faltarán obstáculos que vencer ni tropiezos que apartar antes de alcanzar la meta apetecida, pero la perseverancia en el buen camino y en la aplicacion de los medios ha de superarlo todo, y no es de ánimos esforzados arredrarse por las dificultades, antes bien acometerlas de frente hasta dominarlas. Con tiempo y trabajo hemos arribado dichosamente hasta aquí; con iguales medios, supuesta la ayuda de Dios, llegaremos al término de esta larga pero provechosa jornada para nuestro país.

Instalado el Colegio, como consecuencia de lo que acabo de exponer, al principiar el curso académico anterior, ha llenado su objeto del modo mejor posible, atendida la capacidad del local en que está situado y los medios de que hemos podido disponer. Hubo necesidad de ejecutar en él algunas reformas y obras con el competente permiso de su dueño. Se habilitó el antiguo jardin de la casa ya deteriorado para pátio de juego y desahogo de los niños: se derribó un tabique para ensanchar la sala comedor, á fin de que se coloquen en el los cuarenta alumnos que contiene el Colegio: se compuso y blanqueó el zaguan, escalera, cuartos bajos, cuarto del portero y entresuelo, pintándose ademas todas las maderas: se abrió comunicacion del entresuelo con la casa principal, por ser aquel de diferente dueño, mediante permiso de ambos por escritura pública: se hicieron retretes nuevos abriéndose al efecto una cloaca: se aumentaron las mesas y sillas del comedor y sala de estudio: se pusieron en ambos

departamentos quinqués colgantes de petróleo; se compró vagilla, cristal, servicio de cocina y otros varios utensilios para el uso diario, y recientemente en este verano se han blanqueado los dormitorios á fin de tenerlos limpios y aseados para este curso Tales han sido las obras y mejoras principales que en el Colegio se han ejecutado, aparte de otra porcion de cosas menores que ocurren á cada momento, y que no es fácil relatar minuciosamente.

En cuanto al aprovechamiento de los alumnos y buenos resultados obtenidos en el Colegio, no pueden ponerse en duda. Hánse visto jóvenes brillantes y de una aplicacion no comun, que han ganado notas distinguidas en los exámenes ordinarios y en los ejercicios para premios, hánse visto otros de escasas facultades intelectuales, que con la preparacion y repaso continuo en el Colegio han logrado aprender lo que de otro modo no hubieran sabido nunca, y por último, en todos en general se notan hábitos de obediencia a sus superiores, de respeto á las demas personas y de finura y cortesía en el trato. La prueba de lo que acabo de decir la tenemos en el resúmen de las notas obtenidas en los exámenes de las diferentes asignaturas sometidas á ellos. Nueve han sido las censuras de *Sobresaliente*, once las de *Notablemente aprovechado*, treinta y dos las de *Bueno*, y sesenta y dos de *Mediano*, habiendose ademas ganado tres premios ordinarios por individuos del Colegio. Esta es la demostracion mas patente del aprovechamiento de los alumnos y de los buenos resultados alcanzados durante el curso anterior; y abrigo la esperanza de que serán mas importantes y mayores en número en adelante, á medida que el Colegio, pasando del estado provisional, puede decirse así, que

hasta ahora ha tenido, revista las formas y condiciones que el Reglamento quiere que tenga; lo cual no ha podido ser hasta aquí por la naturaleza de su orígen y los elementos que concurrieron á formarle, pero á cuyo objeto se camina rápidamente, he tomado las disposiciones convenientes al efecto, y me persuado que se habrá llegado dentro de poco

Tal es el aspecto que ofrece el Colegio de este Instituto, cuya apertura se inaugura en este dia. A los que habeis acudido á él á recibir la conveniente educacion os ofrece seguras ventajas, porque en él se forma el corazon con el ejercicio de las virtudes y la práctica diaria de actos religiosos; en él se auyenta el vicio de la ociosidad, de la holganza y la disipacion con estar ocupados de contínuo en cosas útiles y evitarse la influencia de las compañías perniciosas; la asistencia á las cátedras es mas puntual y fructífera porque el alumno acude convenientemente preparado; los hábitos de obediencia y respeto se arraigan con facilidad por la costumbre de practicar estos actos, así como no se borra el cariño á los padres y mayores porque nunca deja de inculcarse, y en una palabra, aprovecha y se perfecciona el jóven cuanto es dable en el órden moral é intelectual, que son las principales aspiraciones que un padre puede tener para con sus hijos.

Animaos, pues, jóvenes colegiales, no desperdicieis las ventajas con que se os brinda, seguid la senda que se os traza, y estad seguros de que vuestro porvenir será próspero y venturoso para vosotros mismos, para vuestras familias y para el país

---

Número 1.°

COLEGIO DEL INSTITUTO DE ALICANTE.

CURSO DE 1863 Á 1864.

Relacion de los alumnos internos y medio-pupilos que han probado las asignaturas, con espresion de las notas obtenidas.

Núm.	ALUMNOS.	Pueblo.	Provincia	Asignaturas.	Calificaciones.
1	Amador y Spering, Enrique	Alicante	Alicante	Latin y castellano Ejercicios de Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano » Mediano
2	Asin y Carratalá, José	Alicante	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Sobresaliente Bueno Bueno
3	Aznar y Davo, Francisco	Elche	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Bueno Bueno Bueno.
4	Campos y Vassallo, Eduardo	Alicante	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Notable Bueno Bueno
5	Chamber y Herrero, Antonio	Madrid	Madrid	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano Mediano Mediano
6	Dolz y Morell, Manuel	Alicante	Alicante.	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Bueno Mediano Bueno
7	España y Blasques, Julio	Alicante.	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano » Mediano
8	Garcia y Martinez, José	Alicante	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada.	Bueno Bueno Bueno
9	Porcel y Garcia, Julio	Alicante	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano Mediano. Mediano
10	Ramon y Jorje, Roman	Bañeras	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano. » »
11	Verdú y Planells, Cándido	Jijona	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada.	Bueno. Mediano Mediano
12	Soler y Rizo, Francisco	Alicante	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Notable. Bueno Notable.
13	Estruch y Sanchez, Matias	Alicante	Alicante	Latin y castellano Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano Bueno Mediano
14	Cortés y Miras, Emilio	Jijona	Alicante	Segundo de Latin Geografía Principios de Geometría	Notable. Mediano Mediano
15	Ciudad y Aureoles, Miguel	Córdoba	Córdoba	Segundo de Latin Geografía Geometría	Mediano. Mediano Mediano
16	Garcia y Santoyo, Obdulio	Orihuela	Alicante	Segundo de Latin Geografía Geometría	Mediano. Mediano. Mediano
17	Guilabert y Pacheco, Félix	Callosa	Alicante	Segundo de Latin Geografía Aritmética	Bueno Mediano Mediano
18	Pasqual y Gomez, Rafael	Alicante	Alicante	Segundo de Latin Geografía Geometría	Notable Bueno Mediano
19	Gonzalez y Fabrat, Luis	Madrid.	Madrid	Aritmética y Algebra Primero de Griego Geografía Geometría	Bueno Bueno Mediano Notable.
20	Lloret y Hernandez, Adolfo	Alicante	Alicante	Aritmética y Algebra Historia universal Segundo de Griego Geometría Francés	Mediano Mediano Mediano Mediano. Bueno
21	Senante y Llaudes, Emilio	Alicante	Alicante	Primero de Griego Aritmética y Algebra Historia universal	Sobresaliente Notable. Notable.
22	Aguilera y Aguilera, José	Madrid	Madrid	Retórica y Poética Segundo de Matemáticas Segundo de Griego Francés	Mediano. Mediano. Mediano. Mediano
23	Calbo y Martinez, Pedro	S. Juan	Puerto-Rico	Primero de Matemáticas Segundo de Griego Geometría Francés	Mediano Mediano Mediano Mediano.
24	Candela y Pastor, Francisco	Aspe	Alicante	Segundo de Matemáticas Segundo de Griego Francés Retórica y Poética	Bueno Sobresaliente *premio* Sobresaliente Notable
25	Cortés y Bayona, Joaquin	Biescas	Huesca	Retórica y Poética Segundo de Matemáticas Segundo de Griego Francés	Mediano Mediano Mediano Mediano
26	Orts y Gasulla, José Antonio	Valencia	Valencia	Retórica Segundo de Matemáticas Segundo de Griego Francés	Mediano Mediano Bueno Bueno
27	Pedros y Golf, Manuel	Caudeté	Albacete	Retórica Segundo de Matemáticas Segundo de Griego Francés	Notable Bueno Bueno Mediano.
28	Planelles y Bernabeu, Estanislao	Jijona	Alicante	Retórica Segundo de Matemáticas Segundo de Griego Francés	Mediano Mediano Bueno Mediano
29	Sanchez y Giner, Gregorio	Alcoy	Alicante	Física y Química Historia natural Psicología y Lógica	Mediano. Mediano Mediano
30	Maisonnave y Cutayar, Francisco	Alicante	Alicante	Física y Química Historia natural Psicología y Lógica	Mediano Mediano Mediano.

ASIGNATURAS SUELTAS.

Núm.	ALUMNOS.	Pueblo.	Provincia	Asignaturas.	Calificaciones.
31	Campos y Vassallo, Rafael	Alicante	Alicante	Segundo de Matemáticas Historia universal Francés	Mediano. Bueno Mediano
32	Cervantes y Escoffie, José	S. Juan.	Méjico	Principios de Aritmética Geografía Francés	Mediano Mediano Mediano
33	Juan y Herrero, Francisco	Onil	Alicante	Primero de Matemáticas Geometría Geografía	Mediano Bueno Mediano
34	Pasqual y Gomez, Luis	Alicante	Alicante	Principios de Aritmética Francés Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Bueno. Mediano Mediano
35	Ribero y Perinach, Emilio	Coruña	Coruña	Francés Principios de Aritmética Doctrina crist.ª é Historia sagrada	Mediano. Bueno »

NÁUTICA.

Núm.	ALUMNOS.	Pueblo.	Provincia	Asignaturas.	Calificaciones.
36	Furió y Buel, José	Vigo	Pontevedra	Primero de Matemáticas Geografía Francés Dibujo	Bueno. Bueno Sobresaliente. Aprobado.
37	Dotras y Graño, José	Vigo	Pontevedra	Primero de Matemáticas Francés Geografía Dibujo lineal	Sobresaliente Sobresaliente *premio* Sobresaliente. Aprobado.

ESTUDIOS DE APLICACION.

Núm.	ALUMNOS.	Pueblo.	Provincia	Asignaturas.	Calificaciones.
38	Campos y Vassallo, Manuel	Alicante	Alicante	Segundo de Matemáticas Geografía y estadística Primero de Inglés Aritmética mercantil	Sobresaliente. *premio* Notable Notable Notable

V.° B.°
El Director,
Dr. Senante.

El Secretario,
Francisco Orts.

Número 2.°

COLEGIO DEL INSTITUTO DE ALICANTE. Curso de 1864 á 1865.

Cuadro del número de alumnos admitidos en dicho Colegio en el presente curso académico, con espresion de edades y años en que están matriculados.

AÑOS QUE CURSAN.	EDADES.										
	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	TOTAL
Primer año de segunda enseñanza	2	5	1	»	1	»	»	»	»	»	9
Segundo id. de id.	»	3	7	6	»	»	»	»	»	»	16
Tercero id. de id.	»	»	1	3	»	»	»	»	»	»	4
Cuarto id. de id.	»	»	»	1	1	2	»	»	»	»	4
Quinto id. de id.	»	»	»	»	»	1	»	1	1	1	4
Estudios de aplicacion. Asignaturas sueltas.	»	»	1	1	»	»	1	»	»	»	3
Escuela de Náutica. Segundo año	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»	2
TOTALES	2	8	10	12	3	3	1	1	1	1	42

V.° B.°—El Director,
Dr. Senante.

El Secretario.
Francisco Orts

COLEGIO DEL INSTITUTO DE ALICANTE.

Curso de 1863 á 1864.

Cuadro de los alumnos internos y medio pupilos por edades, asignaturas y notas de exámenes.

DIVISION POR EDADES.	Internos	Medios	Total
De 10 años	2	2	4
De 11 años	3	3	6
De 12 años	5	3	8
De 13 años	2	»	2
De 14 años	3	5	8
De 15 años	2	4	6
De 16 años	4	3	7
De 17 años	1	»	1
TOTALES	22	20	42

DIVISION POR ASIGNATURAS.		Matriculados.	NOTAS ACADÉMICAS EN LOS EXÁMENES: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	No presentados
Primer año	Gramática latina. Primer curso	14	1	2	4	6	»	1
	Doctrina cristiana é Historia sagrada	17	»	1	5	7	»	5
	Principios de Aritmética	19	»	»	8	6	2	3
Segundo año	Gramática latina. Segundo curso	7	»	2	1	2	»	2
	Nociones de Geografía	13	1	»	2	8	»	2
	Principios de Geometría	11	»	1	1	6	»	3
Tercer año	Latin y griego	3	1	»	1	»	»	1
	Aritmética y Algebra	8	1	1	2	3	»	1
	Historia universal	2	»	1	»	1	»	»
Cuarto año	Retórica y Poética	7	»	2	»	4	»	1
	Segundo curso de griego	7	1	»	3	2	»	1
	Geometría y Trigonometría	10	1	»	2	6	»	1
Quinto año	Psicología, Lógica y Filosofía moral	2	»	»	»	2	»	»
	Física y Química	2	»	»	»	2	»	»
	Historia natural	2	»	»	»	2	»	»
Estudios de aplicacion	Francés	16	3	»	3	8	»	2
	Inglés	1	»	1	»	»	»	»
	Dibujo	5	»	»	»	3	»	2
	TOTALES	146	9	11	32	68	2	25

V.º B.º
El Director,
Dr Senante.

El Secretario,
Francisco Orts.

Numero 4.°

COLEGIO DEL INSTITUTO DE ALICANTE.

CUADRO

del material de enseñanza y demas enseres del mismo.

SECRETARÍA.

	Importe en rvn
Cinco sillones forrados de damasco de lana	600
Una mesa-pupitre	120
Una tarima de madera de pino	6
Un taburete	4
Un estante con tres divisiones	80
Cuatro puertas vidrieras con cortinas encarnadas y varillas	600

SALON DE ESTUDIO.

Cuatro mesas de pino pintadas con sus añadidos	300
Dos mesas mas pequeñas tambien de pino con su correspondiente añadulo	120
Ocho perchas con cincuenta y tres clavijas de hierro de pomo dorado	244
Seis quinqués de petróleo con sus correspondientes pantallas y seis varillas de hierro	390
Dos numeraciones de bronce	100

	Importe en rvn
Una coleccion de mapas universales y uno de España..	240
Otro id de la Cronologia de los Reyes de España con medias cañas..........	30
Cincuenta sillas de morera con asientos de anea pintadas de color de café..........	550
Doce tinteros sobre las mesas sujetos con hoja de lata	24
Una pizarra con su caballete..........	60
Un compas de hoja de lata, un cartabon y una regla de pino para la pizarra	20
Dos quinqués de pared para el huerto	60
Siete bancos grandes de pino..........	280

ANTESALA.

Un cuadro de lienzo que representa a la Virgen en su Concepcion..........	100
Un farol bomba de cristal con contrapeso de hoja de lata y polea de bronce	60
Una mesita chapada de nogal	12
Seis sillas finas..........	60
Un buzon para las cartas..........	30
Un cuadro para inscribir los nombres de los alumnos distinguidos..........	8

DORMITORIOS.

Tres faroles-bombas de cristal con contrapesos de hoja de lata y poleas de bronce..........	180
Diez orinales..........	20
Un cuadro de lienzo con marco de caoba y cristal que representa el rostro de N S J	200

	Importe en rvn
Veinte y cuatro clavijas de hierro con pomos de bronce para las camas	120

COMEDOR.

Cuatro mesas de pino con sus añadidos que forman una mesa de longitud de diez metros	230
Cuatro id. id.	230
Ocho manteles hilo alamandesco que componen un juego para las dos mesas	264
Otro mantel de algodon de granito que compone otro juego	160
Doce saleros con sus pies de nogal	120
Doce botellas de cristal con tapones de lo mismo	72
Dos quinqués de petróleo colgantes	60
Cincuenta y dos sillas de movera pintadas de amarillo con asientos de anea de color	624

ANTE-COMEDOR.

Una mesita de pino para hacer platos	20
Un aparador de madera de cuatro estancias	80
Una mesa de pino con alas	30
Un quinqué de laton	18

LAVATORIOS.

Diez y seis banquillos para colocar las palanganas con sus correspondientes perchines para tohallas y necesés	304
Diez y siete perchas de madera con ochenta clavijas	78

COCINA.

	Importe en rvn
Una mesa grande de pino	40
Otra mesa mediana con su cajon	16
Dos cantaros	4
Un cazo de cobre para sacar el agua	12
Dos tinajas medianas	24
Una olla grande de hierro	80
Una cazuela grande de hierro con su tapadera	40
Otra id. de id.	40
Una porcion de cazuelas, pucheros y tapaderas de barro de varios tamaños	100
Dos chocolateras, una grande y otra mas pequeña, de cobre	50
Un mortero grande de piedra	20
Un colador de hoja de lata	4
Cuatro sartenes de varios tamaños	40
Una artesa con sus enseres	60
Cuatro gavetas de madera	20
Seis sillas	30
Unas parrillas	8
Dos alcuzas	12
Cuatro lebrillos	16
Dos cucharas para freir	6
Dos cazos de cobre	14
Dos cucharones de metal	14
Cuatro cestas para la compra	30
Dos capazos para id.	10
Dos canastos para id.	12
Un badil	5
Un par de tenazas	2
Cuatro candilejas y un candil	18
Una salsera de hoja de lata	8

	Importe en rvn
Dos bandejas para sacar pan	18
Veinte paños de cocina	80
Veinte docenas de platos soperos y de postres, obra de Sevilla	190
Una docena de fuentes fruteras	66
Cinco docenas de gicaras	30
Una docena de tazas, obra de Sevilla, con tapaderas y sin ellas	30
Una candileja de vidrio de petróleo	14
Seis jarras bastas	4
Media docena de vasos de cristal	6

DESPENSA.

Una tinaja para el aceite	16
Tres quinqués de laton con sus liras y pantallas	90
Una aceitera de hoja de lata	60
Una caja de hoja de lata con su grifo para el petróleo	8
Cuatro tinajitas medianas	20
Dos faroles de hoja de lata	24
Dos sacos para comestibles	12
Seis sacos grandes de lienzo para harina	42
Un estante de madera	10

PORTERÍA.

Una mesa de pino con su cajon	8
Tres sillas	18
Un sillon	60
Un cántaro, vaso y jarro	6
Una palangana con su pie	10
Un salero de cristal	1

	Importe en rvn
Una percha con cuatro clavijas.	6
Un tablado para la cama...	12
Un colchon de paja y otro de lana con telas de hilo	120
Una colcha y una almohada	24
Dos sábanas de algodon	60

CUARTOS DE LOS CAMAREROS.

Una mesa de pino	10
Dos sillas	10
Dos perchas	8
Dos tarimas de madera para colocar las camas	24
Dos colchones de lana con tela de hilo	200
Dos jergones	40
Dos almohadas	60
Cuatro sábanas algodon	120
Dos mantas de Palencia usadas	40
Un pié de palangana	10
Un cántaro, vaso y jarro	6
Un farol	4

ÁTRIO Y ESCALERA.

Dos bancos de madera	24
Un farol para la escalera	30
Dos campanillas con sus tiradores	20

Numero 5.º

COLEGIO DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE ALICANTE.

Presupuesto aprobado de ingresos y gastos de dicho Colegio para el año económico de 1864 á 1865.

INGRESOS.					GASTOS.								
CONCEPTOS	Rs. vn.	Cts.	TOTALES		Personal	Rs. vn.	Cts.	Material	Rs. vn.	Cts.	TOTALES.	
Pension de 24 alumnos internos....	45 360	»	117 513	»	Personal	23 093	»	Material.....	94 420	»	117 513	»
Idem de 16 medio pupilos.........	20.160	»										
Consignacion que debe satisfacer la Diputacion provincial.....	51 993	»										

V.º B.º
El Director,
Dr. Senante

El Secretario,
Francisco Orts.

COLEGIO DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE ALICANTE.

Relacion de los ingresos y gastos ocurridos en dicho Colegio en todo el año económico que principió en 1.º de Julio de 1863 y terminó en 30 de Junio de 1864, y en los tres meses de ampliacion.

INGRESOS.					GASTOS.							
CONCEPTOS	Rs. vn.	Cts.	TOTALES.		Personal.	Rs. vn.	Cts.	Material.	Rs. vn.	Cts.	TOTALES.	
Recibido por pensiones	74 970	»	121 453	»	Personal.	19 093	»	Material.	93 352	»	112 445	»
Idem de la Depositaria provincial	46 483	»										

V.º B.º
El Director.
Dr Senante

El Secretario,
Francisco Orts.